



Study abroad.

SYLLABUS

SEMINARIO DE CONVERSACIÓN ESPAÑOLA – NIVEL 1

Instructor: Sabina Chiaverano

Universidad Nacional de Rosario

Contact Hrs: 65

Language of Instruction: Spanish

ROSARIO, ARGENTINA

Módulo I

Metas Comunicativas

- Presentaciones, saludos.
 - Pedir y dar información personal: *Edad, lugar de origen, estado civil, teléfono, dirección, correo electrónico*
 - Reconocer situaciones *formales, informales*
 - Hablar acerca de las profesiones.
 - Recursos para hablar de la familia.
 - Expresar negación
 - Averiguar y comparar precios: *¿Cuánto cuesta/n?*
- Expresiones útiles: *¿Cómo se dice?, ¿Puedo usar...?, ¿Qué quiere decir...?*

Vocabulario: Números (contar, resolver), profesiones, lugares, familia.

Contexto cultural: Argentina y sus provincias; las calles de Rosario; profesiones en Argentina, los negocios. Rasgos culturales: *El mate*

Módulo II

Metas comunicativas

- Describir lugares y personas (descripción física y de personalidad)
- Expresiones con *tener*. Expresar sensaciones.
- Expresar obligación.
- Hablar acerca de actividades en el futuro, planes
- Expresar gustos y preferencias, opinión personal: amigos, tiempo libre...
- Expresar estado: *¿Cómo estás?*

Vocabulario: adjetivos descriptivos. Lugares. Pasatiempos.

Contexto cultural: El Tango (música). Rasgos culturales: *¿Cómo son los argentinos? ¿Qué les gusta hacer el fin de semana? El asad*

Módulo III

Metas comunicativas

- Reconocer las partes del cuerpo
- Expresar secuencia de acciones: *antes de, después de ...*
- Preguntar y averiguar acerca de la existencia de lugares y objetos: *¿Hay.....?*
- Hablar acerca de la comida
- Pedir y dar la hora
- Hablar acerca de las actividades cotidianas
- Comparar y contrastar hábitos de comida: *“El desayuno”*

Vocabulario: Partes del cuerpo. La hora. La comida del desayuno. Materias y actividades de interés.

Contexto cultural: El horario en la vida cotidiana en Argentina. Rasgos culturales: *La siesta. Los deportes. Los bares y las panaderías.*

Módulo IV

Metas comunicativas

- Expresar fechas de celebraciones y feriados: *características, costumbres...*
- Sugerir actividades: invitar, rechazar, aceptar.
- Reconocer los diferentes tipos de clima y hablar acerca de las estaciones.
- Hablar por teléfono. Dar explicaciones. Acordar una cita.
- Ir de compras: *preguntar precios, comparar, pedir un artículo /prenda en particular.*
- Hablar acerca de los gustos personales de ropa, las prendas más caras /baratas
- Indicar la ubicación de personas, lugares y objetos.

Vocabulario: los meses el año y las estaciones. Géneros de cine, series de televisión, lugares de la casa: electrodomésticos.

Contexto cultural: Las fechas patrias. Las fiestas en Latinoamérica. Argentina y sus diferentes climas. Lugares de interés en la ciudad: muelles, parques, centros culturales, mercados, el río. Los colores. La ropa

Módulo V

Metas comunicativas

- Reconocer los diferentes tipos de vacaciones.
- Pedir y dar información acerca de: *tarifas, alojamiento, transporte, comodidades, etc.*
- Narrar hechos pasados. Las vacaciones.

Vocabulario: en la playa / la montaña. Diferentes tipos de hoteles. Medios de transporte 2. Vocab. de viaje

Contexto cultural: El turismo. Los negocios de ropa. La industria en Argentina. Rasgo cultural: *El gaucho.*

Módulo VI

Metas comunicativas

- Narrar hábitos en el pasado: *Las fiestas, las vacaciones en familia*
- Preguntar y responder acerca de recuerdos.

- ❑ Hablar acerca de nuestros ancestros.
- ❑ Describir cómo eran algunos personajes famosos.
- ❑ Reconocer estructuras de comparación
- ❑ Recursos para evitar a repetición innecesaria: *el objeto directo e indirecto*.

Vocabulario: La pintura. La danza. Las artesanías

Contexto cultural: Artistas argentinos. Contexto cultural: *Los inmigrantes, el conventillo*.

Módulo VII

Metas comunicativas

- ❑ Expresar sugerencias y recomendaciones, dudas e incertidumbres
- ❑ Comparar modos de vida
- ❑ Expresar esperanzas y miedos acerca del futuro: *la ciudad del futuro*
- ❑ Expresar preferencias y gustos: *el arte en general*
- ❑ Expresar prohibición
- ❑ Dar órdenes - dar consejos
- ❑ Hablar acerca de los diferentes tipos de vivienda y servicios, acerca del trabajo.
- ❑ Hablar acerca de la ecología y la contaminación ambiental 1

Vocabulario: servicios, electricidad, luz, impuestos, casa/ departamento – ciudad /campo. La literatura. Lugar de trabajo, profesiones y requisitos. La basura y el reciclaje

Contexto cultural: La carrera universitaria y el mercado laboral. Políticas ambientales. Rasgos culturales: *La Patagonia* -

Bibliografía:

- **Puntos de partida.- An invitation to spanish / Workbook to accompany**
A. Arana - O. Arana - McGraw Hill - 2006
- **Voces del sur** Nivel elemental - C. Oxman - ALEI – 2005
- **No fear Spanish / Just the Basics** - Rebecca Ortman - Spark Publishing - 2004
- **¡A que sí!**: M. Victoria García-Serrano, Cristina de la Torre, Annette Grant
Cash. Heinle & Heinle, Third Edition, 2006.
- El español con ... juegos y actividades I - Pablo Rocío Domínguez - 2004