

SYLLABUS

FALL

SPANISH LANGUAGE AND CULTURE BEGINNER SPANISH

Instructor: TBD

Contact Hrs: 110

Language of Instruction: Spanish

Note: This syllabus is representative of this course. Contents may vary from session to session.

OBJECTIVES

1. To familiarize students with the grammatical rules of Spanish that will allow them to better understand its internal organization and to express themselves in Spanish.
2. To develop to the greatest degree possible the application of strategies used by native speakers to the second language.
3. To introduce students to the Spanish and Asturian cultures
4. To promote communication in Spanish of all the members of the class.
5. To aid students in their adaptation to the Asturian and Spanish physical - social environment by developing their knowledge and ability to function effectively in the new cultural milieu.

METHODOLOGY

Authentic materials or those that imitate the cultural reality outside the classroom will be used with facilitating the training for a real communication needs.

The major objective of the course will be for pupils to achieve communicative competence, that is, the ability of a person to behave appropriately as required by the context or situation of a conversation.

CONTENTS

- 1. Greetings, spelling**
 - 1.1. The Spanish alphabet.
 - 1.2. The numbers 1 to 100.
 - 1.3. The definite and indefinite articles.
 - 1.4. Introduction to the verb SER: date, nationality, to introduce one's self.
- 2. To introduce one's self, telephone numbers and addresses**
 - 2.1. Present of the verbs SER/ESTAR.
 - 2.2. The demonstrative adjectives and pronouns.
 - 2.3. To tell time.
 - 2.4. Vocabulary of the city.
- 3. To meet your colleagues and to give information about yourself.**
 - 3.1. Present Indicative
 - 3.2. Reflexive verbs.
 - 3.3. Age, nationality, profession and adjectives relative to the personality.

- 4. Tastes, preferences and habits.**
 - 4.1. Irregular forms of the Present Indicative
 - 4.2. The possessives adjectives and pronouns
 - 4.3. Hobbies
 - 4.4. Physical description.
- 5. Preferences, agreements and directions.**
 - 5.1. QUERER + infinitive
 - 5.2. The spatial location.
 - 5.3. The city, layouts, the house.
- 6. Wishes, to inquire about the price and to ask for a meal.**
 - 6.1. The Simple Present to give orders.
 - 6.2. TENER + QUE + infinitive.
 - 6.3. Food, measurements, weights & materials (substances).
- 7. To make an invitation and to set up an appointment. To excuse one's self.**
 - 7.1. The Gerund.
 - 7.2. The unstressed pronouns.
 - 7.3. Entertainment Events.
- 8. To give and to understand information about experiences.**
 - 8.1. Past Perfect.
 - 8.2. Irregular forms.
 - 8.3. Household chores.
- 9. To report facts and simple anecdotes of the past.**
 - 9.1. Past Indefinite.
 - 9.2. Past Imperfect.
 - 9.3. Irregular verbs.
 - 9.4. Children's stories and historical facts.
- 10. To give instructions, orders and advice.**
 - 10.1. Imperative - second person forms
 - 10.2. The Spanish kitchen.

EVALUATION

The method of evaluation chosen by the teaching team is one of continuous assessment, one of the most trustworthy methods of ascertaining that the students are progressing adequately in their learning of the language. This type of evaluation allows instructors to measure, through the use of various methods, the linguistic and communicative competence of the students and to assess their level of mastery of the course content. The following aspects will be taken in account.

Attendance and participation (20 %)

- Attendance to class.
- Participation in class activities and completion of tasks in class.

Homework (20 %)

- The completion of complementary tasks: Readings, written work, presentations, extra practice of some grammatical aspect (as needed).

Please note the following will be taken into account in grading homework: Completion by due date, presentation of homework, adequacy of and errors in the assigned homework.

Exams (60 %)

- Partial exams covering part of the course will be scheduled during the term
- A final exam will take place during the last week of the course.

Please note that it will not be possible to take this last examination on any other date than the one it has been scheduled. Exceptions may be made on a case by case basis and only for well-justified reasons.

SYLLABUS

FALL

BEGINNER SPANISH

Instructor: TBD

Contact Hrs: 110

Language of Instruction: Spanish

OVIEDO, SPAIN

Note: This syllabus is representative of this course. Contents may vary from session to session.

OBJECTIVOS:

1. Dotar al alumno de las reglas gramaticales del español que le permitirán entender mejor su organización interna y expresar mejor en dicha lengua.
2. Desarrollar al máximo la aplicación de sus estrategias como hablantes nativos a una segunda lengua.
3. Introducir a los alumnos en el conocimiento de la cultura española y la asturiana.
4. Potenciar la comunicación en español de todos los integrantes de la clase.
5. Ayudarles en la adaptación al nuevo entorno físico-social asturiano y español, conociéndolo y desenvolviéndose cada vez más autónomamente en él

METODOLOGÍA

Normalmente se utilizarán materiales auténticos o que imiten con fidelidad la realidad externa al aula, que facilitarán la capacitación para una comunicación real.

El objetivo último del curso será que los alumnos alcancen la competencia comunicativa, que consiste en la capacidad de una persona para comportarse de manera adecuada en una situación de habla.

CONTENIDOS

1. Saludarse, deletrear

- 1.1. El alfabeto español.
- 1.2. Los números del 1 al 100.
- 1.3. El artículo determinado e indeterminado.
- 1.4. Introducción al verbo SER: fecha, nacionalidad y presentarse.

- 2. Presentarse, números de teléfono y direcciones**
 - 2.1. Presente de los verbos SER y ESTAR.
 - 2.2. Los demostrativos.
 - 2.3. Decir la hora.
 - 2.4. Vocabulario de la ciudad.
- 3. Conocer a tus compañeros y dar información sobre ti mismo.**
 - 3.1. Presente de indicativo.
 - 3.2. Verbos reflexivos.
 - 3.3. Edad, nacionalidad, profesión y adjetivos relativos al carácter.
- 4. Gustos, preferencias y hábitos.**
 - 4.1. Formas irregulares del presente de indicativo.
 - 4.2. Los posesivos.
 - 4.3. Aficiones.
 - 4.4. Aspecto físico.
- 5. Preferencias, acuerdos y direcciones.**
 - 5.1. Querer + infinitivo
 - 5.2. La localización espacial.
 - 5.3. La ciudad, los planos, la casa.
- 6. Deseos, preguntar por el precio y pedir comida.**
 - 6.1. El presente de indicativo para dar órdenes.
 - 6.2. Tener que + infinitivo.
 - 6.3. La comida, medida, pesos y materias.
- 7. Invitar y concretar una cita. Justificarse.**
 - 7.1. El gerundio.
 - 7.2. Los pronombres átonos.
 - 7.3. Los espectáculos.
- 8. Dar y entender información sobre experiencias.**
 - 8.1. Pretérito Perfecto.
 - 8.2. Formas irregulares.
 - 8.3. Las tareas de la casa.
- 9. Relatar hechos del pasado y anécdotas sencillas.**
 - 9.1. Pretérito Indefinido.
 - 9.2. Pretérito Imperfecto.
 - 9.3. Verbos irregulares.
 - 9.4. Cuentos infantiles y hechos históricos.
- 10. Dar instrucciones, órdenes y consejos.**
 - 10.1. Imperativo de segunda persona.
 - 10.2. La cocina española.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El método de evaluación elegido por el equipo docente ha sido la evaluación continua dado que es el método más fiable y seguro para comprobar que los alumnos progresan adecuadamente en el aprendizaje de una segunda lengua.

Este tipo de evaluación nos permitirá medir a través de distintos tipos de pruebas la competencia lingüística y comunicativa del alumno y verificar el nivel de apropiación de los objetivos. Se tendrán en consideración los siguientes aspectos:

Asistencia y participación (20%)

- La asistencia a clase.
- Participación activa en clase y realización de las tareas de clase.

Trabajos (20%)

- La realización de tareas complementarias: lecturas, tareas de escritura, presentaciones, práctica extra de algún aspecto gramatical...

Nota: se valorará el entregar la tarea dentro del plazo marcado por el profesor, la extensión, la presentación, la adecuación a la tarea, los errores cometidos

Exámenes (60%)

- Los exámenes parciales se fecharán en clase.
- El examen final tendrá lugar la última semana del curso.

Nota: no se podrá realizar ese último examen en otra fecha salvo por un motivo justificado.