



SYLLABUS

SUMMER I & II

SPANISH LANGUAGE

Level: Advanced

Instructor: TBD

Contact Hrs: 60

Language of Instruction: Spanish

OVIEDO, SPAIN

Note: This syllabus is representative of this course. Contents may vary from session to session.

I. OBJETIVOS

Consolidación de los conocimientos del alumno mediante explicaciones teóricas y ejercicios prácticos, atendiendo sobre todo a Los aspectos de la lengua que presentan mayor dificultad. Introducción en las cuestiones más complejas de la gramática. Ampliación del vocabulario. con especial atención al registro coloquial y dialectal (español de España y español de América), y al léxico del comercio y de la economía.

II. CONTENIDOS

Unidad 1.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Descripciones. Valoraciones físicas, del carácter, gustos, aficiones, ideas... Hablar de la rutina diaria, de hechos puntuales, de cosas futuras,. de hechos de “ validez universal”. Expresar mandatos informales

CONTENIDOS GRAMATICALES: Usos de SER y ESTAR. Repaso del presente.

a) *SER* para expresar cualidades y defectos físicos, origen, procedencia, materia, posesión, tiempo, profesión...

b) *ESTAR* para expresar estados físicos o anímicos y localización.

c) Algunos usos especiales: adjetivos de “doble construcción”; casos de neutralización; modismos con *ser* y *estar* .

d) La pasiva con *ser* y la pasiva con *estar*.

e) Usos secundarios del presente.

CONTENIDOS LÉXICOS: Descripción física y carácter. Carácter nacional: Los toros.

Unidad 2.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Contar algo en el pasado. Relatar anécdotas. Describir o evocar situaciones pasadas. Hablar de situaciones ficticias, de sucesos pasados anteriores a otros sucesos pasados.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Repaso de la morfología y usos. Contraste de las formas temporales del pasado en indicativo.

a) Pretérito Perfecto/ Indefinido / Pretérito Imperfecto.

b) Valores del pretérito imperfecto: Presente del pasado -

Acción secundaria. Acciones habituales. Descripción del pasado.

c) Valores del Pretérito Pluscuamperfecto. Otros puntos de referencia temporal.

CONTENIDOS LÉXICOS: Medios de transporte. Viajes y turismo.

Unidad 3.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Hablar de las cosas futuras. Expresar probabilidad. Hacer hipótesis en el presente y en el pasado.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Futuro Simple y Futuro Compuesto. Condicional Simple y Compuesto. Perífrasis Verbales.

a) Morfología y usos del futuro y condicional.

b) Verbos irregulares

c) Probabilidad en el presente y en el pasado.

d) Repaso de perífrasis que expresan futuro

CONTENIDOS LÉXICOS: El cuerpo I. Partes La ropa. La imagen y la moda

Unidad 4.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Sugerencias, invitaciones e instrucciones. Recursos lingüísticos para pedir información, quejarse, reclamar o protestar. Pedir favores. Ofrecerse para realizar una acción. Expresar resignación, expresar arrepentimiento. Recriminar, amenazar.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Imperativo

a) Morfología y uso del imperativo afirmativo y negativo. Otras formas de imperativo

b) Algunos errores frecuentes en el uso. Imperativo de los verbos reflexivos

c) Pronombres personales. Sus usos.

CONTENIDOS LÉXICOS: El cuerpo II. Expresiones relacionadas con él. Enfermedades I. El botiquín

Unidad 5.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Expresión de opiniones, sentimientos, deseos y preferencias. Expresar fastidio y compartirlo. Expresar desilusión y alivio. Expresar irritación e indignación. Expresar condolencia. Expresar (des)acuerdo, juzgar y valorar.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Usos del Indicativo / Subjuntivo.

a) Oraciones tipo: *Te aconsejo que, te recomiendo que...*

b) Oraciones tipo: *Me gusta que..., no soporto que..., me da miedo que...*

c) Oraciones tipo: *Pienso que ..., creo que...; no creo que..., no considero que;*

CONTENIDOS LÉXICOS: Profesiones. Medios de comunicación: prensa, radio, tv.

Unidad 6.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Afirmar y expresar inseguridad. Hablar de lo que tenemos y de lo que queremos conseguir.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Alternancia Indicativo / Subjuntivo

a) Oraciones tipo: *Es verdad que..., es útil que..., es necesario que...*

b) Oraciones de relativo: Con antecedente con o sin preposición.

Sin antecedente con o sin preposición. Uso de todos los relativos

CONTENIDOS LÉXICOS: Enfermedades II. Enfermedades corrientes. Médicos. La casa. Muebles y objetos del hogar. Tipos de viviendas

Unidad 7.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Hablar sobre las circunstancias temporales - pasadas, presentes o futuras-de un hecho. Hacer objeciones a un plan. Conocimiento y grado de certeza: garantizar la veracidad de algo. Expresar la probabilidad. Expresión de condiciones y formulación de hipótesis en el pasado y en el futuro.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Alternancia Indicativo / Subjuntivo

a) Oraciones subordinadas temporales: presente, futuro /pasado

b) Oraciones concesivas: expresar una información conocida /manifestar indiferencia o hacer conjeturas

c) Oraciones condicionales: repaso de correlaciones condicionales (reales, posibilidad e imposibilidad)

CONTENIDOS LÉXICOS: Supersticiones. Diferencias y similitudes

Unidad 8.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Dar ventajas, explicaciones, etc

CONTENIDOS GRAMATICALES: Alternancia Indicativo / Subjuntivo

a) Oraciones finales

CONTENIDOS LÉXICOS: Relaciones personales: los sentimientos, la familia, etc

Unidad 9.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Hablar sobre las causas y las consecuencias de algo.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Alternancia Indicativo /Subjuntivo

Oraciones causales: Causa afirmativa /causa negativa

Oraciones consecutivas: Oraciones tipo: *así que...*, *luego...*, *entonces...*

Oraciones de tipo intensificador: *tan... que...*, *de tal modo...que...*

CONTENIDOS LÉXICOS: Espectáculos: TV, cine, teatro, música

Unidad 10.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Expresar deseos y nostalgia. Expresar posibilidad y probabilidad. Expresar duda. Manifestación de deseos varios, de órdenes y amenazas.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Subjuntivo en oraciones principales e independientes.

a) con *probablemente* y *posiblemente*

b) oraciones exclamativo – desiderativas con *ojalá*.

c) con los adverbios de duda *quizá*, *tal vez*

d) oraciones exclamativas con *que*

e) expresiones de conformidad del tipo *lo que tú digas* o *como tú quieras*

CONTENIDOS LÉXICOS: Los deportes

Unidad 11.

CONTENIDOS COMUNICATIVO: Transmitir órdenes, noticias e informaciones a otros. Dejar recados.

CONTENIDOS GRAMATICALES: El estilo indirecto: correlación de tiempos en el estilo indirecto referido al presente, al futuro y al pasado

a) Verbo principal en Presente o Pretérito Perfecto

b) Verbo principal en algún tiempo del pasado: cambios exigidos en la estructura oracional

c) Estilo indirecto en oraciones interrogativas

d) Algunos casos especiales – Combinación del estilo directo e indirecto en un mismo relato.

CONTENIDOS LÉXICOS: Personajes de cuento. Animales

Unidad 12.

CONTENIDOS COMUNICATIVO: Organización del discurso. Argumentar y reformular.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Utilizar marcadores del discurso. Uso de las preposiciones. Diferencias entre *POR* /*PARA*.

CONTENIDOS LÉXICOS: El argot