



SYLLABUS

SUMMER I & II

SPANISH LANGUAGE

Level: Intermediate

Instructor: TBD

Contact Hrs: 60

Language of Instruction: Spanish

OVIEDO, SPAIN

Note: This syllabus is representative of this course. Contents may vary from session to session.

I. OBJETIVOS

Afianzar los conocimientos básicos del alumno y, sobre ellos, acceder a un nivel de comprensión y expresión de tipo medio, oral y escrito, que le permita desenvolverse en situaciones corrientes de la vida que no requieran un uso especializado del lenguaje. Presentarle situaciones reales donde pueda poner en práctica sus conocimientos. Capacitar al alumno para un intercambio de informaciones en situaciones comunicativas más generales no estrictamente relacionadas con su experiencia personal.

II. CONTENIDOS

Unidad 1.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Repaso de las formas y usos del saludo y la presentación en España; hablar de la rutina diaria; hablar de hechos puntuales; expresar mandatos informales; hablar de hechos de "validez universal"; expresar gustos y aficiones.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Morfología, usos y valores del presente regular e irregulares.

Significado y uso de los verbos *gustar, encantar, interesar, doler...*

Pronombres personales tónicos y átonos.

Diferencias entre preguntas totales y parciales y sus correspondientes respuestas.

CONTENIDOS LÉXICOS: Los espectáculos y el tiempo libre.

Unidad 2.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Identificarse, localizar espacial o temporalmente.
Descripciones/valoraciones físicas, del carácter,

CONTENIDOS GRAMATICALES: usos de *ser* y de *estar*:

a) *ser* para expresar cualidades y defectos físicos, origen, procedencia, materia, posesión, tiempo, profesión...

b) *estar* para expresar estados físicos o anímicos y localización.

c) Algunos usos especiales: adjetivos de "doble construcción";

d) modismos con *ser* y con *estar* aplicados a las descripciones de personas

e) *estar* + gerundio.

f) *Ser* + participio.

Diferencia de uso entre el participio y el gerundio.

Usos de la forma impersonal hay frente a *ser* y *estar*.

Usos y valores de los demostrativos, posesivos e indefinidos. Construcciones comparativas del tipo *más/menos de; más/menos que*, etc.

CONTENIDOS LÉXICOS: Las partes del cuerpo, adjetivos que describen el carácter.

Unidad 3.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Hablar de cosas futuras; hacer hipótesis en el presente y en el futuro.

CONTENIDOS GRAMATICALES: futuro simple y futuro compuesto: morfología y usos.

Condicional simple: morfología y usos.

Posibilidades de uso del infinitivo en español.

Uso y valores de las perífrasis verbales: pensar + infinitivo; querer + infinitivo; ir a + infinitivo...

CONTENIDO LÉXICO: La casa y las nuevas tecnologías.

Unidad 4.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Contar algo en el pasado; relatar anécdotas; describir o evocar situaciones pasadas; hablar de situaciones ficticias; hablar de sucesos pasados anteriores a otros sucesos pasados.

CONTENIDOS GRAMATICALES: morfología y usos de los tiempos del pasado: Pretérito Perfecto/Indefinido/Pretérito Imperfecto.

Irregulares de las formas pasadas.

El pretérito Pluscuamperfecto.

Usos de los referentes pronominales de cosa y persona.

CONTENIDOS LÉXICOS: las etapas de la vida y la familia.

Unidad 5.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Sugerencias, invitaciones e instrucciones; recursos lingüísticos para pedir información, quejarse, reclamar o protestar; pedir favores; ofrecerse para realizar una acción; expresar resignación, expresar arrepentimiento; recriminar.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Morfología y usos del imperativo afirmativo y negativo. Algunos errores frecuentes en su uso.

Estructuras del tipo: *tienes que...., hay que...., debe...*

El uso de algunas preposiciones.

Usos y valores del subjuntivo independiente.

El presente de subjuntivo regular e irregular.

CONTENIDOS LÉXICOS: Vocabulario en torno a la ciudad.

Unidad 6.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Expresión de opiniones, sentimientos, deseos y preferencias; expresar fastidio y compartirlo; expresar desilusión y alivio; expresar irritación e indignación; expresar (des)acuerdo, juzgar y valorar.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Alternancia de indicativo/subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas: con verbos de lengua, percepción y entendimiento.

Alternancia de uso entre el indicativo y el infinitivo con verbos de deseo, sentimiento, voluntad e influencia.

CONTENIDOS LÉXICOS: Los deportes.

Unidad 7.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Hablar de lo que tenemos y de lo que queremos conseguir.

CONTENIDOS GRAMATICALES: alternancia Indicativo/Subjuntivo en oraciones de relativo.

Uso de *que* y *quienes*.

CONTENIDOS LÉXICOS: las profesiones.

Unidad 8.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: hablar sobre las circunstancias temporales - pasadas, presentes o futuras- de un hecho; hacer objeciones a un plan.

CONTENIDOS GRAMATICALES: iniciación a las construcciones temporales y concesivas (alternancia indicativo/subjuntivo).

CONTENIDOS LÉXICOS: Los medios de transportes.

Unidad 9.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: hablar sobre las causas y las consecuencias de algo.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Alternancia indicativo/subjuntivo en oraciones subordinadas causales y consecutivas dependiendo de su afirmación o negación.

CONTENIDOS LÉXICOS: problemas sentimentales.

Unidad 10.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS: Conocimiento y grado de certeza: garantizar la veracidad de algo; expresar la probabilidad; expresión de condiciones y formulación de hipótesis en el pasado y en el futuro.

CONTENIDOS GRAMATICALES: Condicional compuesto.
Correlación de tiempos en los distintos tipos de estructuras condicionales y uso de cada una.

CONTENIDOS LÉXICOS: Supersticiones.

El *nivel avanzado*, por último, pretende que el estudiante sea capaz, utilizando estructuras lingüísticas de mayor complejidad, de expresarse correctamente en múltiples situaciones adecuando sus producciones a los más diversos registros comunicativos.