



SYLLABUS

FALL GRAMMAR IN THE COMMUNICATIVE CONTEXT

Level: Advanced

Instructor: TBD

Contact Hrs: 48

Language of Instruction: Spanish

OVIEDO, SPAIN

OBJECTIVOS:

Partiendo de un objetivo fundamental que es proporcionar al alumno todos los elementos necesarios para expresarse con la máxima corrección y adecuación en su uso de la lengua española, en esta materia se tienen siempre presentes los siguientes objetivos generales:

1. Dotar al alumno de las reglas gramaticales del español que le permitirán entender mejor su organización interna y expresar mejor en dicha lengua.
2. Desarrollar al máximo la aplicación de sus estrategias como hablantes nativos a una segunda lengua.
3. Introducir a los alumnos en el conocimiento de la cultura española y asturiana.
4. Capacitar al alumno con los elementos y reglas sociolingüísticas necesarias para que pueda conseguir la máxima adecuación entre sus enunciados y el contexto o situación en la que interactúa.

METODOLOGÍA:

Se ha adoptado un enfoque por tareas, combinado con todos los demás elementos que favorecen el aprendizaje. Así, todas las unidades didácticas constan, a partir de una necesidad comunicativa real del alumno, de pequeñas sistematizaciones gramaticales útiles para el desarrollo de su comunicación, fichas, tareas posibilitadoras y tareas finales, tanto dentro como fuera del aula. Todos estos elementos no tienen por qué aparecer de forma lineal a lo largo del tiempo que dura la unidad didáctica, sino que su distribución dependerá de las características tanto de los alumnos como del tiempo de dedicación que cada tarea requiera, así como de su utilidad para adquirir nuevos aprendizajes y optimizar la competencia comunicativa de los estudiantes.

DESCRIPTOR:

En este nivel se trabajan los contenidos gramaticales necesarios para que los alumnos puedan integrarse en la sociedad española tanto satisfaciendo sus necesidades como estableciendo relaciones con los individuos de su entorno o participando activamente en debates y conversaciones cuyos temas no se circunscriben únicamente al entorno personal.

PROGRAMA:

UNIDAD 1

1.1. CONTENIDOS FUNCIONALES: descripciones/valoraciones físicas, del carácter, ideas... Expresar localización. Expresar acciones en desarrollo.

1.2. CONTENIDOS GRAMATICALES: Usos de *ser* y de *estar*: *ser* para expresar características físicas, origen, procedencia, materia, posesión, tiempo, profesión... *estar* para expresar estados físicos y anímicos y localización. Algunos usos especiales: adjetivos de "doble construcción"; casos de neutralización; modismos con *ser* y con *estar*. Construcciones del tipo sustantivo + *es* + oraciones de relativo. La pasiva con *ser*. Diferencia entre *estar* y *haber*.

UNIDAD 2

2.1 CONTENIDOS FUNCIONALES: contar algo en el pasado; relatar anécdotas; describir o evocar situaciones pasadas; hablar de situaciones ficticias; hablar de sucesos pasados anteriores a otros sucesos pasados.

2.2. CONTENIDOS GRAMATICALES: Morfología, usos y contraste de las formas temporales del pasado en indicativo: Pretérito Perfecto/Indefinido/Pretérito Imperfecto/ Pretérito Pluscuamperfecto. Forma del Pretérito Anterior. Adverbios temporales y aspectuales.

UNIDAD 3

3.1. CONTENIDOS FUNCIONALES: hacer sugerencias, invitaciones informales e instrucciones. Dar órdenes. Recursos lingüísticos para pedir información y reclamar.

3.2. CONTENIDOS GRAMATICALES: uso contrastado de la forma tú/usted, vosotros/ ustedes del imperativo afirmativo y negativo: algunos errores frecuentes en su uso. El imperativo con los pronombres. Pronombres personales tónicos y átonos.

UNIDAD 4

4.1. CONTENIDOS FUNCIONALES: expresar sentimientos positivos y negativos. Expresar deseos, necesidades e influencia.

4.2. CONTENIDOS GRAMATICALES: usos de indicativo/subjuntivo en: oraciones subordinadas sustantivas con verbos de sentimiento en presente, pasado y futuro; con verbos de influencia.

UNIDAD 5

5.1. CONTENIDOS FUNCIONALES: expresar opinión de forma personal e impersonal, acuerdo, desacuerdo; juzgar y valorar.

5.2. CONTENIDOS GRAMATICALES: usos de indicativo/subjuntivo en: oraciones subordinadas sustantivas: con verbos de entendimiento, lengua y percepción; con *ser*, *estar*, *parecer* + sustantivos/adjetivos/adverbios + *que*; con verbos de sentimiento en presente, pasado y futuro; con verbos de influencia.

UNIDAD 6

6.1. CONTENIDOS FUNCIONALES: hablar de las características de lo que tenemos y de lo que queremos conseguir.

6.2. CONTENIDOS GRAMATICALES: alternancia indicativo/subjuntivo en oraciones de relativo con o sin antecedente expreso, con o sin preposición.

Elementos Complementarios:

- Materiales didácticos utilizados en clase de elaboración propia.
- Lecturas: Textos reales, más o menos adaptados, seleccionados por el profesor de acuerdo con los contenidos que se van a tratar en cada unidad.
- Tareas del Curso Trimestral de Otoño:
 - o Hacer una caricatura de una persona famosa.
 - o Escribir un cuento; dar órdenes para descubrir un tesoro.
 - o Hacer un debate sobre un tema de actualidad.
 - o Describir las características de las cosas y personas que quieren conseguir a lo largo de su vida.

EVALUACIÓN:

Evaluación continua en la que se considera la participación en clase, la elaboración de las tareas de clase y otras extras originadas por actividades culturales de los Cursos de Español para Extranjeros y dos pruebas escritas, una parcial y una final con las que se intenta calificar cuantitativamente la evolución del alumno.