



SYLLABUS

FALL

TEXTUAL ANALYSIS, VOCABULARY AND COMPOSITION

Level: Intermediate

Instructor: TBD

Contact Hrs: 48

Language of Instruction: Spanish

OVIEDO, SPAIN

OBJETIVOS:

1. Trabajar el vocabulario a partir de un contexto bien perfilado que aporte al estudiante la capacidad de deducir el uso más adecuado y eficaz de los distintos elementos léxicos.
2. Centrar las programaciones en las claves informativas más relevantes proporcionadas tanto por el texto como por el contexto (sintaxis, propiedades y restricciones léxicas, registros, etc.)
3. Facilitar el conocimiento de los integrantes del grupo.
4. Potenciar la comunicación en español entre ellos.
5. Ayudarles en la adaptación al nuevo entorno físico-social asturiano y español, conociéndolo y desenvolviéndose cada vez más autónomamente en él

CONTENIDOS:

UNIDAD 1

CONTENIDOS FUNCIONALES: identificarse; pedir y dar información sobre personas; describir objetiva y subjetivamente; hacer valoraciones sobre rasgos personales.

CONTENIDOS LÉXICOS: edad; nacionalidad; estado civil; aspecto físico, carácter.

UNIDAD 2

CONTENIDOS FUNCIONALES: hablar de profesiones; identificar algunas herramientas y lugares de trabajo.

CONTENIDOS LÉXICOS: profesiones, herramientas, lugares de trabajo

UNIDAD 3

CONTENIDOS FUNCIONALES: ubicarse; pedir y dar direcciones; dar instrucciones en una ciudad; describir una ciudad.

CONTENIDOS LÉXICOS: la facultad; la ciudad, servicios públicos y direcciones.

UNIDAD 4

CONTENIDOS FUNCIONALES: hablar de objetos y lugares; hablar de la vivienda.

CONTENIDOS LÉXICOS: tipos de vivienda; el plano de una casa, muebles, electrodomésticos y utensilios.

UNIDAD 5

CONTENIDOS FUNCIONALES: hablar de relaciones con otras personas; expresar simpatía y antipatía; explicar las impresiones sobre el resto de la gente.

CONTENIDOS LÉXICOS: la familia y relaciones de parentesco; sentimientos; animales domésticos.

UNIDAD 6

CONTENIDOS FUNCIONALES: preguntar cómo se encuentra una persona; expresar dolor físico; hablar de los síntomas de una enfermedad y de enfermedades; hablar de remedios y médicos.

CONTENIDOS LÉXICOS: partes del cuerpo; enfermedades; el botiquín.

UNIDAD 7

CONTENIDOS FUNCIONALES: preguntar precios, formas de pago; ir de compras y hacer la compra.

CONTENIDOS LÉXICOS: nombres de monedas, pesos y medidas; tiendas y productos.

UNIDAD 8

CONTENIDOS FUNCIONALES: dar información sobre personas; describir objetivamente; expresar gusto y preferencias sobre la ropa.

CONTENIDOS LÉXICOS: colores, ropa y complementos.

UNIDAD 9

CONTENIDOS FUNCIONALES: describir hábitos y costumbres navideñas; felicitar y desear buenos augurios; hablar de adornos y comida típica en las navidades españolas.

CONTENIDOS LÉXICOS: Navidades españolas; objetos navideños; productos típicos navideños.

EVALUACIÓN:

Desde el punto de vista metodológico la evaluación es un elemento de extraordinaria importancia, tanto para determinar cuáles han sido los resultados conseguidos por el alumno durante los distintos tramos del periodo de aprendizaje, como para comprobar la eficacia de los métodos y técnicas utilizados por el profesor para conseguir dicho aprendizaje.

El método de evaluación elegido por el equipo docente ha sido la evaluación continua dado que es el método más fiable y seguro para comprobar que los alumnos progresan adecuadamente en el aprendizaje de una segunda lengua.

Este tipo de evaluación nos permitirá medir a través de distintos tipos de pruebas la competencia lingüística y comunicativa del alumno y verificar el nivel de apropiación de los objetivos. Al mismo tiempo, ayudará al profesor a:

- detectar posibles dificultades individuales o de grupo
- utilizar nuevos recursos para solucionar los problemas surgidos

- reforzar los contenidos que resulten más difíciles a los alumnos y así avanzar de acuerdo con el aprendizaje previo.

Se valorará:

1. la asistencia
2. la realización de actividades y tareas propuestas por el profesor
3. la participación en la clase utilizando un repertorio léxico adecuado y expresándose con la mayor fluidez posible.
4. la capacidad de saber responder ante las diversas situaciones socioculturales.

Por último se realizará un examen final que culminará el proceso de aprendizaje para poder calificar cuantitativamente los conocimientos adquiridos.