



Study abroad.

**SYLLABUS**

**Summer ESOL 3 Week Session**

**SPANISH LANGUAGE LEVEL 4**

**Universidad Latina de América**

**Contact Hrs: 20**

**Language of Instruction: Spanish**

**MORELIA, MEXICO**

**Descripción del programa.**

En el nivel 499 repasarán lo que es la lectura, escritura y cultura de México y Michoacán.

**Lectura:**

Leerán lecturas cortas analizando su contenido, presentando sus conclusiones por escrito, como de manera oral.

Leerán y escogerán un libro de cualquier autor hispano de su preferencia para que lo lean durante su estancia en Morelia, (Mínimo de 200 páginas).

**Escritura:**

El alumno identificará, reconocerá, analizará, la descripción, la narración, la exposición y la argumentación, en donde se le revisará los aspectos gramaticales y de vocabulario.

Realizarán ejercicios de ortografía y redacción.

Reconocerán la importancia que tiene nuestra cultura en todos los aspectos diarios de nuestra vida como mexicanos viendo temas de investigación, visitas y actividades en clase.

**OBJETIVOS.**

Al concluir este curso se pretende que los estudiantes manejen lo siguiente:

- Participarán en conversaciones, expresando sus opiniones sobre diferentes temas y en especial sobre la cultura mexicana.
- Realizará presentaciones orales y escritas
- Leerá y escribirá cualquier tipo de documentos, lecturas etc.
- Resolverá ejercicios gramaticales, de ortografía y de redacción.

## **EVALUACIÓN:**

### Evaluaciones por escrito.

- a) Noticias y notas culturales 15% (media página)
- b) Composiciones. 20% (dos páginas con segunda entrega revisada)
- c) Ensayo final. 5% (cinco páginas)
- d) Examen. 25%

### Evaluación oral:

- e) Examen oral final. 5%
- f) Presentaciones orales 20%

## **ASISTENCIA, PARTICIPACION, PREPARACION Y TAREAS. 10%**

### **a) NOTICIAS Y NOTAS CULTURALES:**

Los estudiantes tienen dos cuadernos; uno de notas culturales, y el otro para noticias, diario deben de entregar uno de sus cuadernos completos con la actividad que les corresponde hacer. El profesor lo revisará y le mostrará sus errores aclarando sus dudas, para que los pueda verificar y así lo pueda hacer de nuevo Así podrá el estudiante ver en donde tuvo errores y mejorarlos, se podrán aclarar dudas en grupo.

### **b) COMPOSICIONES:**

Los estudiantes escribían una composición para cada una de las formas de escritura que se verán en la clase como es la descripción, narración, exposición y la argumentación, se seguirá un procedimiento de revisar su trabajo. El estudiante entregará su composición en donde uno de sus compañeros buscará, errores en su composición y viceversa, con esta actividad tendrán la oportunidad de entregarla por segunda vez, en donde el maestro solo marcará los errores sin ayudarlos más como los problemas de sintaxis, ortografía y léxico. Una vez revisada la composición el estudiante lo entregará al final de su curso, también hará una reseña y crítica del libro que leyó.

### **c) ENSAYO FINAL:**

Los estudiantes entregarán un ensayo final de cinco páginas, durante la última semana de su curso. Deberá relacionarse con algún tema cultural que al estudiante le llame la atención y para su investigación tendrá que interactuar con las personas y visitar lugares.

d) **EVALUACIONES:** Exámenes cortos de gramática, vocabulario, ortografía, y de redacción que se revisaran en clase.

e) **EXAMEN ORAL FINAL:** Es la exposición oral de su ensayo final. En donde los alumnos y la maestra podrán hacerle preguntas y comentarios al estudiante que esta exponiendo.

f) **PRESENTACIONES ORALES:** Los estudiantes expondrán algunos temas culturales que se vieron en la clase en forma oral - Por ejemplo La educación en México, la migración, algún hecho o personaje histórico. Con el fin de la investigación de los temas que se hayan visto. Comentarán una reseña de lo que leyeron de su libro que eligieron.

La calificación o evaluación para su trabajo oral se tomara en cuenta los siguientes aspectos en una escala 1-4 (superior o deficiente)

- 1- Preparación: Se tomara en cuenta el trabajo requerido como son las entrevistas, la investigación en libros, en Internet, en sus visitas y la organización del contenido.
- 2- Contenido: Se evaluara la seriedad y la profundidad que se le da a la información
- 3- Gramática y vocabulario: Los errores básicos mínimos, demuestra el uso adecuado de estructuras complejas.
- 4- Discurso: Con la exposición se mantiene el interés mediante técnicas discursivas adecuadas y el uso de lenguaje apropiado al contexto. Expresara opiniones y conexión de ideas.

### **ASISTENCIA.**

Los estudiantes tendrán que llegar puntualmente a sus clases todos los días Deberán avisar en caso que no puedan acudir a clase, en caso de emergencia llamaran a la coordinación para justificar su falta.

### **PARTICIPACIÓN.**

Los estudiantes tendrán una actitud propia en cualquier momento, tendrán que mostrar una buena disposición para aprender y cooperar en la clase.

### **PREPARACIÓN Y TAREAS.**

Los estudiantes tendrán que cumplir diariamente en cuanto a sus lecturas, ejercicios, e investigaciones asignadas.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

1. - Spanish Composition through Literature
2. - Composición: Proceso y síntesis. Texto
3. - Composición Proceso y síntesis. Cuaderno de Trabajo.